

## **Editorial**

As discussões em torno de questões pertinentes ao ensino de filosofia têm-se intensificado nos últimos anos entre todos aqueles que se dedicam ao ensino da filosofia, à pesquisa em filosofia e à pesquisa em metodologia de ensino em filosofia, além daqueles dedicados aos estudos filosóficos de modo geral. Entretanto, no estado do Piauí não se tem visto a mesma disposição para discutir, debater, trocar idéias e experiências que se relacionem ao ensino da Filosofia, mesmo sendo esse ensino obrigatório nas escolas de formação média regular.

O Núcleo de Estudos sobre o Ensino de Filosofia (NEFI-UFPI) foi criado em 1999 para dar um primeiro passo na direção de atender a necessidade de intensificar-se a discussão sobre o ensino da Filosofia em nosso estado bem como congregar docentes, estudantes de Filosofia e pesquisadores do Departamento de Filosofia e do Departamento de Fundamentos da Educação da UFPI envolvidos com o ensino da Filosofia.

Por sua vez, a revista *CADERNOS DO NEFI*, como resultado do movimento iniciado em 1999, visa a socialização dos estudos e da produção dos membros do Núcleo e de outros pesquisadores que têm o ensino de filosofia como objeto de estudo, procurando construir uma rede de trocas e confrontos de idéias entre todos os interessados no desenvolvimento e consolidação do ensino de filosofia, agora de forma mais abrangente, na medida em que disponibilizam um espaço de discussão político-pedagógica do ensino de filosofia que não fica restrito ao âmbito interno da Universidade, possibilitando a vazão da produção científica do NEFI, bem como a articulação da UFPI com outras IES, por meio da abertura desta Revista à produção filosófica dos agentes vinculados a todas as demais instituições de ensino superior envolvidas com o ensino de Filosofia, seja ele na formação de bacharéis ou na formação de professores.

A criação e consolidação da *CADERNOS DO NEFI*, como incentivo à produção e divulgação científica, também significará uma melhoria da qualidade de ensino da disciplina filosofia no ensino básico e da prática docente dos profissionais que a lecionam, pois os estudos desenvolvidos nesse campo necessariamente se refletirão na sala de aula, beneficiando ainda mais os alunos e, por conseguinte, a sociedade.

Esta revista poderá, ainda, disponibilizar trabalhos importantes de autores estrangeiros, na forma de ensaios, que não foram traduzidos e publicados no Brasil, facilitando o acesso àqueles alunos e professores que não têm domínio das línguas originais nas quais foram escritos.

Aproveitamos o ensejo para informar que apresentamos nesse primeiro número uma pesquisa realizada em 2000, pelos pesquisadores do NEFI-UFPI, que traz um estudo bem elaborado sobre a situação do ensino de Filosofia no Piauí, mais especialmente na cidade de Teresina, capital do Estado, como registro público disponível livremente aos pesquisadores da área, na certeza que a divulgação desses resultados pode ser bastante útil para quem quiser se aprofundar nesse tema.

O relatório da pesquisa é um registro histórico da situação do ensino de filosofia naquele período e sua disponibilização aos nossos leitores visa também incentivar os novos pesquisadores a darem continuidade a esse trabalho, quem sabe produzindo nova versão da pesquisa, o que certamente proporcionará um comparativo histórico qualificado dessa experiência de ensino em nosso Estado.

Por último nossos agradecimentos póstumos ao Professor Samuel Sconilcolv, que nos cedeu um dos seus textos para publicarmos na revista, bem antes do seu falecimento.

Prof. Dr. José Renato de Araújo Sousa  
Prof. Dr. Helder Buenos Aires de Carvalho