



## UTILIZAÇÃO DO SIMULADOR COMO TECNOLOGIA EM SAÚDE PARA A APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Rayff Rodrigues Santos<sup>1</sup>, Jaqueline da Cunha Moraes<sup>2</sup>, Merval Pedro Guimarães Neto<sup>2</sup>, Laercyo Robert de Sousa<sup>2</sup>, Ellen Eduarda Santos Ribeiro<sup>2</sup>, Aline Raquel de Sousa Ibiapina<sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A simulação é um método pedagógico que utiliza técnicas educativas com equipamentos de simulação, com a finalidade de promover, melhorar ou validar a progressão do estudante, além de imitar a realidade do ambiente clínico. Quando ela é bem implantada nas universidades, os estudantes são expostos a diferentes situações que se encontra no contexto hospitalar ou na comunidade, proporcionando-lhes oportunidades para mobilizar competências na apreciação do cliente, tomar decisões, comunicar, trabalhar em equipe e gerir os cuidados de um paciente simulado. **Objetivo:** Identificar nas produções científicas os benefícios da utilização de manequins na aprendizagem dos acadêmicos de enfermagem. **Método:** Revisão integrativa, realizada no período de setembro a outubro de 2018. Realizada nas bases de dados Medline (via PubMed), BDNF e IBECS, com recorte temporal de 2014 a 2018. A análise crítica e a síntese qualitativa dos artigos foram realizadas de forma descritiva. **Resultados:** Foram identificados 24 artigos na busca, e 13 foram incluídos na revisão. Os resultados evidenciaram que os benefícios da utilização dos simuladores na prática dos acadêmicos, oportuniza maior segurança e confiança aos acadêmicos na aplicabilidade de seus conhecimentos adquiridos, pois a utilização destes manequins traz o acadêmico a proximidade da realidade devido sua semelhança anatômica com o paciente. Embora os manequins não possam substituir a experiência clínica real, os acadêmicos podem cometer erros, praticar habilidades e receber feedback, afim de aumentar a competência e confiança, pois o auxílio do professor é de suma importância para que possa corrigir determinados erros. **Conclusão:** A simulação mostra que é uma modalidade de ensino eficaz que pode ser utilizada para o crescimento científico e prático do acadêmico, permitindo que os acadêmicos desenvolvam sua confiança e conhecimentos na prestação dos cuidados com o cliente futuro.

**Palavras chave:** Treinamento com Simulação de Alta Fidelidade. Estudantes. Enfermagem.

<sup>1</sup>Acadêmico de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: rayff\_rodrigues@hotmail.com

<sup>2</sup>Acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.

<sup>3</sup>Professora Mestre do Curso Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.