



UTILIZAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA LEVE-DURA PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE COM CUIDADORES DE IDOSOS

Michelly Silva da Costa Linhares¹, Francisco Arlysson da Silva Veríssimo², Maria Generlandia Lopes de Saboia³, Jose Siqueira Junior Amorim⁴, Francisca Mayra do Souza Melo⁵, Francisca Nellie de Paula Melo⁶

RESUMO

Introdução: O estudo em questão foi desenvolvido a partir de uma educação permanente em saúde com cuidadores de idosos sobre a prevenção de lesão a pacientes retidos ao leito, sem mobilidade física, ocasionando a Lesão por Pressão. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização de uma tecnologia leve-dura para auxiliar no processo de aprendizagem de cuidadores de idosos na prevenção de lesões por pressão. **Método:** Trata-se de um relato de experiência. A educação permanente aconteceu em uma Estratégia Saúde da Família no município de Crateús, no mês de outubro de 2017, durante as atividades práticas da disciplina de Saúde do Idoso. O material utilizado foi construído por acadêmicos de Enfermagem do 6º período de uma Instituição de Ensino Superior do interior do Ceará. Participaram 06 acadêmicos de enfermagem, 02 professores do curso e 10 cuidadores de idosos. **Resultados:** Utilizou-se um painel ilustrativo com a imagem do corpo humano para auxiliar na ilustração dos locais mais comuns do aparecimento das lesões por pressão, onde é possível elucidar os entendimentos sobre cada fase, desde o surgimento da lesão até o aparecimento de necrose, como consequência do não-tratamento, além disso, foi confeccionado adesivos com a imagem das diversas fases da lesão nos quais era possível grudar nas partes do corpo, que auxilia na identificação da fase e do local de possível lesão. Durante a exposição dialogada, aconteceu uma interação entre os discentes e os cuidadores, os mesmos apresentavam um conhecimento prévio, e com a utilização da tecnologia favoreceu o processo de empoderamento de conhecimento por parte das cuidadoras e assim uma melhoria na assistência prestada aos idosos, principalmente nas ações de prevenção das lesões por pressão. **Conclusão:** A inserção de métodos alternativos de estudo facilita o processo de ensino-aprendizagem pois demonstra eficiência na absorção de informações e conhecimento entre o principal público. **Palavras chave:** Enfermagem. Assistência à Saúde do Idoso. Lesão por Pressão.

¹Graduanda em Enfermagem. Crateús, Ceará, Brasil. E-mail: michellylinhares07@gmail.com

²Mestrando em Ensino da Saúde. Crateús, Ceará, Brasil.

³Graduanda em Enfermagem. Crateús, Ceará, Brasil.

⁴Mestrando em Ensino da Saúde. Picos, Piauí, Brasil.

⁵Mestre em Enfermagem. Crateús, Ceará, Brasil.

⁶Doutora em Enfermagem. Crateús, Ceará, Brasil.