

O ano de 2022 trouxe o retorno das atividades acadêmicas de forma presencial nas instituições de ensino, embora de forma gradual, haja vista que a Covid-19 ainda exige protocolos de biossegurança, tão necessários dentro de um contexto pandêmico. Do início de 2020 até os dias de hoje, os profissionais da educação, em especial, se reinventaram em suas práticas docentes, para que o processo de ensino-aprendizagem, as pesquisas e as iniciativas extensionistas fossem possíveis e os impactos impostos pela pandemia fossem minimizados.

Esta edição da Revista Form@re é fruto de um dossiê intitulado “Formação de Professores: metodologias de ensino, estruturas curriculares e investigação científica” idealizado pelo Grupo de Pesquisa em Ensino de Biologia e Formação Docente na região Meio-Norte (GPENBio), ligado à Universidade Federal do Maranhão – UFMA (campus de Codó/MA) que estuda metodologias de Ensino com vistas à formação inicial e continuada de docentes de uma forma geral, com ênfase no Ensino de Ciências e Temas Transversais.

Mesmo diante de tantos ataques, cortes de recursos, constantes investidas no sentido de colocar a opinião pública contra as universidades públicas e aos servidores públicos em geral, a universidade resiste e a pesquisa, o ensino e extensão se negam à capitulação.

As reflexões, estudos e pesquisa sobre a Formação de Professores ano após ano mostram a força e a importância da docência para transformação social do Brasil e os trabalhos que compõem esse dossiê corroboram com essa constatação. Aqui reunidos temos artigos que comunicam os resultados de práticas docentes em pelo menos três estados da federação, Maranhão, Piauí e Pará, na sua maioria, iniciativas que possibilitam aproximações da universidade com a educação básica.

Agradecemos aos que colaboraram com a submissão de trabalhos bem como aos que se empenharam na organização e publicação desse dossiê, pesquisadores, docentes, discentes, editores, avaliadores, revisores e em especial a Revista Form@re, ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR e a Universidade Federal do Piauí – UFPI. Nossos agradecimentos. Desejamos a todos e todas uma boa leitura.

*Os Organizadores*