

FORM@RE: EDIÇÃO ESPECIAL COMEMORATIVA AO I ENFORUFPI

A edição atual da revista é comemorativa ao I ENFORUFPI (I Encontro sobre Formação de Professores em Exercício na Educação Básica) que foi realizado em 11, 12 e 13 de junho no Theresina Hall, na cidade de Teresina, Piauí. Contando com mais de mil inscrições, o evento teve a participação de alunos e coordenadores do PARFOR, cento e sessenta alunos voluntários da UFPI, que atuaram como monitores, e professores palestrantes de todo o país e especialistas na área de Educação. O evento trouxe reflexões no âmbito da educação no Brasil e no mundo e também exposições artísticas, apresentações culturais e homenagens às pessoas que fizeram possíveis os cinco anos de existência do PARFOR – UFPI. Concomitantemente com o ENFORUFPI, ocorreu o VI Seminário de Iniciação Científica do PARFOR, objetivando, a partir da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, socializar a produção científica no âmbito do Programa. Para mais informações sobre o I ENFORUFPI, veja a página do evento: <http://www.enforufpi.ufpi.br/>.

Lançado em maio de 2009, o PARFOR tem o objetivo de induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no país. O programa é resultante da ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em colaboração com as secretarias de educação dos estados e municípios e as instituições públicas de educação superior, inserindo-se no compromisso da Capes com a redução de assimetrias regionais.

Na Universidade Federal do Piauí (UFPI) o Plano vem sendo desenvolvido desde 2010, e já foram implantados 84 turmas e 14 cursos (Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Português, Matemática, Música e Pedagogia), distribuídos em 7 municípios (Batalha, Bom Jesus, Esperantina, Floriano, Parnaíba, Picos e Teresina), totalizando 2.742 alunos ingressantes através do Programa.

A partir do desejo de divulgação da produção escrita do programa é que resolvemos utilizar a Form@re para a socialização dos Resumos Expandidos enviados por alunos por ocasião do evento. Os mais de vinte resumos publicados refletem a preocupação de nossos alunos em relacionar a educação a questões práticas, ao cotidiano das escolas da rede pública e, assim, fazer os estudantes assimilarem conceitos, ideias e ensinamentos de forma muito mais eficaz.

Esperamos que os textos constantes neste número da revista possam servir como um retrato daquilo que fazemos através de nosso Programa, suas aulas, jornadas acadêmicas, seminários e encontros, enfim. Esperamos que a educação seja cada vez

mais descentralizada, democrática e eficiente. E para isso deixamos nesse número nossa singela contribuição.

Boa leitura!

Maria da Glória Duarte Ferro

Coordenadora Geral do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Universidade Federal do Piauí

Érica Rodrigues Fontes

Coordenadora do curso de Letras-inglês do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica/ Editora da Revista Form@re/ Universidade Federal do Piauí

Bartira Araújo da Silva Viana

Coordenadora dos cursos de Geografia e História do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Editora Assistente da Revista Form@re/ Universidade Federal do Piauí

Form@re. Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.
Universidade Federal do Piauí, Teresina, v. 3, n. 1, p. 1-2, jan./ jun. 2015.