

A CONTRIBUIÇÃO DO HANDEBOL PARA A FORMAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS DA EQUIPE DO CAIC BALDUINO BARBOSA DE DEUS

Diana Carla Pereira

Graduanda em Educação Física pelo PARFOR da Universidade Federal do Piauí
E-mail: carladiana26@gmail.com

Dheane Soares Alcântara de Sousa

Graduanda em Educação Física pelo PARFOR da Universidade Federal do Piauí
E-mail: dheanesoares023@gmail.com

Eliclecio Calacio Silva

Graduando em Educação Física pelo PARFOR da Universidade Federal do Piauí
E-mail: elicleciocalacio@outlook.com

Sérgio Luiz Galan Ribeiro

Orientador, Doutor em Educação, Professor do PARFOR da Universidade Federal do Piauí
E-mail: sergiogalan@ufpi.edu.br

INTRODUÇÃO

A escola estadual Caic Balduino Barbosa de Deus esta situada na Vila Bandeirantes –Teresina-Piauí, localizada em uma área onde o índice de criminalidade é alto, e vulnerabilidade social também.

Em 2003 foi iniciado o projeto “BOLA NA MÃO GOL CIDADÃO” financiado pela Confederação Brasileira de Handebol. Um projeto de caráter social e educacional, que objetivava incentivar a prática do handebol como instrumento de inclusão social e modificação de realidade, buscando melhorias de vida para crianças e adolescentes da comunidade e a popularizar a prática do handebol.

O gestor do projeto no CAIC Balduino foi o professor Giuliano Martins Ramos. Professor de Educação Física e auditor Fiscal da Prefeitura de Teresina. Amante do Handebol e realizador de um trabalho tão bom que com fim do projeto fundou a Giuliano Handebol Clube (GHC), uma Associação que tem por objetivo formar atletas, mas baseado em uma metodologia que a transformação social e educacional para o bem dos atletas seja seu ponto forte.

OBJETIVO

Este trabalho tem como objetivo compreender a relevância, as contribuições sociais e educacionais, que o handebol proporcionou na vida de jovens carentes da equipe de handebol do Caic Balduino de Deus.

METODOLOGIA

A metodologia desta pesquisa foi direcionada para a importância do handebol na vida dos jovens da equipe do Caic Balduino , a pesquisa foi realizada no CT (centro de treinamento) situado na região sudeste, da cidade de Teresina- Piauí, o campo foi escolhido por ser de fácil acesso aos participantes da equipe.

Foram utilizados como sujeitos de pesquisa os alunos da equipe da referida escola, foi aplicado um questionário com questões abertas, onde foram investigados os sentimentos e a percepção diferencial desses alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a realização deste trabalho, foi possível perceber um conjunto com vários direcionamentos esporte, lazer e educação, que contribuem para o processo de desenvolvimento na melhoria da vida social desses jovens.

Observamos também que os métodos e a prática do handebol desenvolvida com a equipe do Caic Balduino de Deus , proporcionou o que Viana, Lovisolo (2009) em seu trabalho que apresenta o esporte como meio condutor de formar personalidades e desenvolver valores morais. Esse trabalho identificou como ponto marcante nos resultados a atuação do Professor Giuliano Martins Ramos. Para Silva, Neves (2006) as relações sócio-afetivas entre professor e aluno garante uma melhoria na prática pedagógica e com isso ajudam a potencializar os resultados positivos no processo de aprendizagem, além das mudanças sociais concretas. Verificamos nas falas dos jovens pertencentes ao time, que o professor tem um papel fundamental, a figura do professor foi tão importante que chega a substituir a autoridade dos familiares, eles o consideram um pai. Esse conceito foi marcante na vida desses alunos que em muitos casos não conseguem reforço educacional ou psicológico em casa por despreparo dos familiares

nessas questões educacionais e sociais. Índices de rendimento escolar e comportamento social são obrigatórios para quem quer permanecer no projeto.

Os treinos são realizados com metodologia, e a assiduidade é constante, todos são dedicados, professor e alunos. Os resultados de todo este trabalho são títulos, a Escola que antes aparecia nas colunas policiais agora aparece nas colunas esportivas nacionais e internacionais. A Caic Balduíno já representou o Brasil em três oportunidades nos campeonatos mundiais escolares, com soberbo desempenho. O trabalho do Professor Giuliano com esses jovens oportunizou novas experiências, dentre elas experimentar culturas de outros povos, viagens realizadas para o Brasil todo e para outros países em competições de nível internacional, algo que seria praticamente impossível devido as condições financeiras dos familiares.

O crescimento do projeto necessitou de novos equipamentos e instalações e a construção do Centro de Treinamento era necessário. Com pouco apoio do poder público o professor chegou a se desfazer de um apartamento para investir na construção do centro de treinamento. De acordo com Guiliano o que move todas suas atitudes; “ o amor ao esporte, o amor pelo handebol e o amor para ajudar as pessoas a se transformarem em um cidadão.

A construção do CT, a convocação de Marcos Vinícius conhecido como “Pará”, para a seleção brasileira de handebol, Ramon Avelino convocado para fase de treinamento da seleção brasileira de handebol juvenil, os títulos nacionais e as participações internacionais, e principalmente a inserção social dos jovens do bairro, fazem com que o professor diga sempre que que tudo valeu a pena.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a realização deste trabalho foi possível conhecer e compreender a relevância do handebol na vida desses jovens do Caic Balduino de Deus. De fato a contribuição proporcionada pelo esporte e o trabalho feito pelo professor Giuliano Martins Ramos, são de extrema importância para esses jovens, e nos mostra que o esporte pode sim ser uma peça chave em mudanças na vida de pessoas. Giuliano diz que seu sonho é formar grandes pessoas, grandes cidadãos, que eles possam multiplicar isso: o bem, o respeito, a educação. O poder público seria um grande aliado,

mas a realidade de nosso país é outra, priorizam outros segmentos, deixando assim muitas vezes nossos jovens e crianças sem oportunidade de transformação social e educacional.

REFERÊNCIAS

VIANA, José Antonio, Hugo Rodolfo. **Esporte e transformação movimento**. Vol.15, nº 03, Setembro. P.65-145.

VIANNA, J. A; LOVISOLO, H. R. **Projetos de Inclusão Social através do esporte: notas sobre avaliação**. *Movimento*, v.15, n3, p.145-162, jul/set 2009a.

SILVA, Maria Preciosa e NEVES, Isabel Pestana. **Compreender a (in)disciplina na sala de aula: uma análise das relações de controle e de poder**. Rev. Port. de Educação, 2006, VOL.19, no.1. p.5-41.