



ORIGINAL / ARTICLE ORIGINAL / ORIGINALE

## *Grant of scientific production of nursing on health education offered to patients with asthma*

Subsídio da produção científica da enfermagem sobre educação em saúde oferecida aos pacientes com asma  
Concesión de la producción científica de la enfermería en educación para la salud ofrece a los pacientes con asma

Anneth Cardoso Basílio da Silva<sup>1</sup>, Francisca Gomes Brandão<sup>2</sup>, Gilmar Alves de Sousa<sup>3</sup>, Itana Carvalho Brito da Silva<sup>4</sup>, Leya Cyntia Pereira dos Santos<sup>5</sup>

### ABSTRACT

**Objective:** verify the scientific production of nursing about the main directions and explanations offered to caregivers and children about asthma. **Method:** it is a study characterized as integrative research, documentary analysis of the type held in the database scielo (scientific electronic library online), lilacs (literature latin american and caribbean health sciences) and medline (international literature health sciences) from march 2002 to may 2011, using "asthma" by selecting 12 articles. **Results:** research showed the increase of publications on the subject, the main educational measures employed and the importance of education in the treatment of these patients. **Conclusion:** this study contributes to stress how important the role of nurses to care for patients affected by asthma in childhood.

**Descriptors:** asthma; health education; child welfare.

### RESUMO

**Objetivo:** verificar a produção científica da enfermagem acerca dos principais esclarecimentos e instruções oferecidas aos cuidadores e criança sobre a asma. **Método:** trata-se de um estudo caracterizado como pesquisa integrativa, do tipo análise documental, realizada na base de dados scielo (scientific electronic library online), lilacs (literatura latino americana e do caribe em ciências da saúde) e medline (literatura internacional em ciências da saúde) no período de março de 2002 a maio de 2011 utilizando o descritor "asma" selecionando-se 12 artigos. **Resultados:** a pesquisa evidenciou o aumento de publicações sobre o tema, as principais medidas educativas empregadas e a importância da educação no tratamento destes pacientes. **Conclusão:** este trabalho contribui para ressaltar quão importante é o papel dos enfermeiros frente aos cuidados com os pacientes acometidos pela asma na infância.

**Descritores:** asma; educação em saúde; bem-estar da criança.

### RESUMEN

**Objetivo:** verificar la producción científica de enfermería sobre las principales orientaciones y explicaciones que se ofrecen a los cuidadores y los niños sobre el asma. **Método:** es un estudio caracteriza como una investigación integral, análisis documental del tipo celebrada en la base de datos scielo (scientific electronic library línea), lilacs (literatura latinoamericana y del caribe) y en medline (literatura internacional ciencias de la salud) desde marzo de 2002 mayo de 2011, el uso de "asma" mediante la selección de 12 artículos. **Resultados:** la investigación mostró que el aumento de las publicaciones sobre el tema, las principales medidas educativas empleadas y la importancia de la educación en el tratamiento de estos pacientes. **Conclusión:** este estudio contribuye a subrayar la importancia de la función de las enfermeras para atender a los pacientes afectados por asma en la infancia.

**Descriptor:** asma; educación en salud; bienestar del niño.

<sup>1</sup> Bacharel em Enfermagem. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Professora Substituta da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Teresina, Piauí, Brasil. Email: [annethbasilio@yahoo.com.br](mailto:annethbasilio@yahoo.com.br).

<sup>2</sup> Bacharel em Enfermagem. Especialista em Saúde Pública pela Universidade Federal do Piauí. Professora Substituta da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Teresina, Piauí, Brasil. Email: [francisca.mauriz@hotmail.com](mailto:francisca.mauriz@hotmail.com).

<sup>3</sup> Acadêmico de Enfermagem 7º semestre da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Teresina, Piauí, Brasil. Email: [gil.alves.sousa@gmail.com](mailto:gil.alves.sousa@gmail.com)

<sup>4</sup> Bacharel em Enfermagem. Enfermeira da Secretaria Municipal de Saúde de Salvador-Ba. Salvador, Bahia, Brasil. Email: [itana.c.nunes@gmail.com](mailto:itana.c.nunes@gmail.com).

<sup>5</sup> Bacharel em Enfermagem. Enfermeira da Fundação Municipal de Saúde de Teresina-Pi. Teresina, Piauí, Brasil. Email: [lekynha2008@hotmail.com](mailto:lekynha2008@hotmail.com)

## INTRODUÇÃO

A asma é considerada uma das doenças crônicas mais comuns em todo o mundo, podendo acometer pessoas de todas as raças e idades, especialmente as crianças<sup>(1)</sup>. A doença é altamente prevalente e possui expressivos índices de mortalidade. Estima-se que a frequência ativa esteja ao redor de 10% no Brasil, sendo considerada um sério problema de saúde pública<sup>2</sup>. É a causa mais prevalente de incapacidade na infância, uma vez que, afeta a frequência na escola, atividade física e qualidade de vida em geral<sup>(3)</sup>.

Diante deste panorama é possível vislumbrar quão importante são as intervenções da equipe multidisciplinar e em especial a do Enfermeiro de modo que possa ajudar as crianças e seus cuidadores a conhecer e conviver com a asma no contexto da vida diária (autocuidado), identificar suas necessidades no manejo da doença e propor intervenções tanto individuais quanto coletivas de assistência de enfermagem<sup>(4)</sup>.

Dessa maneira as intervenções de enfermagem à criança asmática deve estar aliada a um programa educativo e de controle de asma, baseada na promoção do conhecimento da doença, suas implicações físicas, sociais e psicológicas a fim de promover a integração familiar e comunitária.

A utilização da educação em saúde é uma ferramenta importante, pois é uma maneira de cuidar na enfermagem e excede os preceitos básicos do cuidado, já que por meio do educar o enfermeiro reforça a capacidade de cuidar de forma construtiva nas relações desenvolvidas entre os sujeitos, onde um aprende com o outro<sup>(5)</sup>.

Seguindo essas reflexões foi elencado como objetivo: verificar em artigos publicados entre os anos de 2000 a 2011 os principais esclarecimentos e instruções básicas oferecidas aos familiares e criança sobre tal patologia.

## METODOLOGIA

Este estudo é caracterizado como pesquisa de caráter integrativo, do tipo análise documental feita a partir de trabalhos que apresentam como proposta a intervenção da enfermagem frente às medidas educativas oferecidas aos pacientes com asma, sendo estes publicados no período de março de 2002 a maio de 2011. Assim os artigos foram selecionados segundo o ano de publicação, abordagem temática e quanto à disponibilidade do conteúdo na íntegra.

A identificação das fontes foi realizada por meio do sistema de busca consultando endereço eletrônico da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), sendo pesquisado nos índices Scielo, Lilacs e Medline, utilizou-se como descritor de assunto a palavra "asma". Tais bases de dados foram selecionadas por apresentarem uma grande variedade de artigos com relevante importância no meio científico.

Na base de dados SCIELO utilizando o descritor asma foram encontrados 470 artigos que, após uma busca refinada com o descritor educação foram reduzidos a 20 trabalhos, sendo selecionados 10, pois apenas estes abordaram o tema em estudo. Na base de dados LILACS foram encontrados 426 artigos referente ao descritor asma que, após uma busca

Grant of scientific production of nursing on health education.. refinada com o descritor educação foram reduzidos a 13 artigos dos quais apenas 02 artigos foram selecionados. Na base de dados MEDLINE foram localizados 395 artigos referente ao descritores asma destes após uma busca refinada com o descritor educação foram reduzidos a 1 artigo e este encontrava-se em repetição com as demais bases de dados o que ocasionou a não utilização na pesquisa.

Após a seleção dos 12 artigos agrupou-se os conteúdos em categorias e para melhor visualização dos resultados foram confeccionados gráficos e tabelas feitos através do programa da Microsoft Office Excel 2007 e a análise dos dados ocorreu no período de maio a julho de 2012, por meio da leitura dos artigos, confecção e análise das tabelas, quadros e gráficos. No quadro 1 foram relacionados os artigos conforme a importância da educação em saúde para asma direcionada aos responsáveis ou crianças acometidas por tal patologia e as principais medidas educativas, optou-se por identificar os artigos por meio de letras do alfabeto.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A revisão bibliográfica teve um total de 12 artigos, publicados no período de 2002 a 2011 apresentam-se ilustrados na (tabela 1). Os artigos foram analisados na íntegra e agrupados de acordo com: o ano de publicação, a abordagem das variáveis que os autores consideraram importantes na educação de pacientes com asma e as principais medidas de educação em saúde oferecidas a tais pacientes sendo exibidos por meio de tabelas e gráficos.

Segundo os dados ilustrados na tabela indicam ter havido um aumento significativo nas publicações de artigos, principalmente no ano de 2008 a 2010. Este aumento na produção pode ser explicado pela asma ser uma doença de elevada prevalência revelando ser um grave problema de saúde pública<sup>(6)</sup>. O aumento de publicações abordando o tema asma assumiu uma condição de maior destaque no período de 2008 a 2010 devido a alguns fatores: a linha de pesquisa da educação em asma começou a crescer a partir de 1984 no mundo e aqui no Brasil a educação em asma começou a ser valorizada após a publicação do primeiro consenso brasileiro de educação em asma que ocorreu no ano de 1996 tal consenso propôs a aplicação de um programa de educação associado ao atendimento nos locais de saúde adaptado as características socioeconômicas e culturais da população.

No Brasil no ano de 1999 o Ministério da Saúde por meio da Coordenação Nacional de Pneumologia Sanitária e com o apoio das sociedades brasileiras de especialidades implementou a portaria nº 1394 que estabeleceu um plano nacional de ação preventiva contra a asma. Além desses dois grandes eventos que aconteceram no país, outro motivo que possa ter contribuído para aumento gradativo de publicações abordando o tema asma tenha assumido uma condição de maior destaque devido às mudanças nas condições ambientais que veem ocorrendo no mundo todo<sup>(7)</sup>.

**Quadro 1. Relação entre a importância e as principais medidas de educação para a asma**

<b>Id</b>	<b>Importância da educação</b>	<b>Medidas de Educação</b>
A	Reduz os sintomas, parâmetros de morbidade da asma, visitas ao pronto atendimento e hospitalizações, e melhora a qualidade de vida.	Informar sobre: a asma, fatores desencadeantes e como evitá-los, o uso correto das medicações e reconhecer os sinais de descontrole da doença.
B	As hospitalizações poderiam ser evitadas em função do conhecimento sobre a doença e abordagens terapêuticas profiláticas.	Identificar do início da crise, piora clínica. Os cuidados ambientais necessários com relação a tabagismo e presença de animais domésticos.
C	Contribuem para reduzir índices de morbidade e melhorar a qualidade de vida.	Conhecimento sobre a doença, habilidade como: a prática correta da utilização dos medicamentos e medidas de controle ambiental.
D	Ajuda na redução dos sintomas e o de internações hospitalares por asma.	Explicar sobre os fatores desencadeantes, sintomas de exacerbação e a técnica correta de utilização das medicações.
E	Proporcionar a criança oportunidade para que amplie seu conhecimento sobre asma e noções de autocuidado.	Conhecimento sobre asma, fatores desencadeadores e as medicações para asma, o uso dos espaçadores.
F	Interfere no manejo adequado durante as crises de asmática além de reduzir o número de ingressos nos serviços de saúde.	Orientar quanto aos fatores desencadeantes, uso correto dos medicamentos e à percepção dos sinais de início da crise asmática.
G	Resulta na redução do número de internações hospitalares e melhorar a qualidade de vida dos pacientes.	Informações sobre a asma, o uso de dispositivo inalatório, controle ambiental e reconhecer o início das crises de asma.
H	São custo efetivos, reduz o número de visitas aos serviços de emergência e de hospitalizações.	Informar sobre a cronicidade da asma, fatores agravantes, e o uso adequado dos medicamentos.
I	Reduz as crises asmáticas, o número de hospitalizações e de visitas ao pronto atendimento, além de melhorar a qualidade de vida.	Realizar visita domiciliar para orientação sobre o controle ambiental e uso de corticosteróides.
J	Melhorara a adesão das medicações prescritas e redução do número de pacientes que visitaram serviços de emergência por asma.	Abordar o conceito de asma, os sintomas, fatores desencadeantes e como evitar ou reduzir a exposição, quais medicações para o tratamento e sua finalidade.
L	A educação em saúde reduz a abstenção escolar, visitas à emergência e redução dos sintomas.	Informar sobre a asma, uso de medicação inalatória, fatores desencadeantes.

**Tabela 1. Ano de publicação dos artigos. Teresina, 2012**

<b>Ano de Publicação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem (%)</b>
2002 - 2003	2	17
2004 - 2005	1	8
2006 - 2007	1	8
2008 - 2009	5	42
2010 - 2011	3	25
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

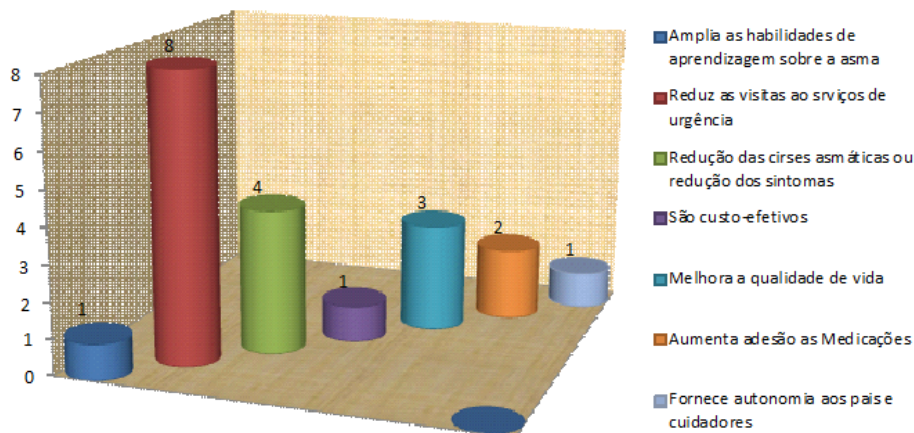
No gráfico 1 tem-se a distribuição dos artigos segundo as variáveis importantes para a educação de pacientes com asma, é consenso entre os artigos encontrados que a educação é fundamental para o sucesso do controle da asma, tendo um impacto positivo na mudança ativa de comportamento frente à doença além de reduzir o número de hospitalizações, visitas ao pronto atendimento, visitas ao ambulatório além de contribuir para a melhora significativa da qualidade de vida da criança.

Desse modo a necessidade de educação para a saúde se faz presente de forma urgente, com a conscientização dos profissionais de saúde para que possam colaborar para a maior efetividade na prevenção de asma, pois somente o assistencialismo técnico não produz autonomia e, se for mal feito, produzirá deficiência irreversível<sup>(8)</sup>.

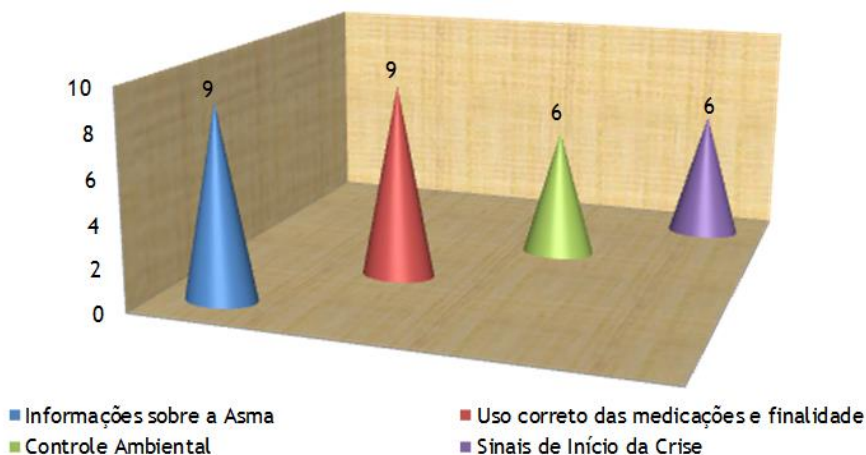
Com relação aos fatores elencados pelos autores como importantes na educação em saúde direcionada

ao pacientes com asma: 01 artigo abordou que a educação proporciona ampliar as habilidades de aprendizagem além de melhorar o conhecimento sobre a asma; 08 artigos defendem que a educação em saúde reduz as visitas aos serviços de emergência, pronto atendimento e de hospitalizações; 04 trabalhos apontam a redução das crises asmáticas ou redução dos sintomas como fator importante para que exista um programa de educação em saúde direcionado a tais pacientes; 01 artigo alega que os programas de educação em asma são custo efetivos; 03 estudos reforçam que a educação em saúde melhora a qualidade de vida dos pacientes; 02 artigos defendem que programa de educação ajuda a melhorar a adesão as medicações prescritas e 01 artigo menciona que a educação em saúde fornece autonomia aos pais e cuidadores no manejo da asma.

**Gráfico 1 variáveis importantes para a educação de pacientes com asma. Teresina, 2012**



**Gráfico 2 medidas de educação em saúde oferecidas aos pacientes com asma. Teresina, 2012.**



No gráfico 2 observa-se a distribuição de artigos segundo as principais medidas de educação em asma oferecidas aos pacientes. Os programas de educação tem como função oferecer instruções e esclarecimentos básicos sobre a doença com o intuito de direcionar o paciente e a família sobre a patologia, além de contribuir na redução de dados de mortalidade que atualmente ainda constitui em um problema saliente de saúde pública, são medidas de educação em asma: explicar a cronicidade da asma e o reconhecimento dos sintomas, identificar fatores agravantes e orientar como evitá-los, usar medicamentos apropriados e com a técnica adequada (9).

Entre as medidas de educação em saúde encontrada nos artigos, direcionada aos pacientes com asma: 09 artigos defendem que durante o processo de educação em saúde deve ser oferecido aos pacientes informações sobre a fisiopatologia da asma, fatores desencadeantes além de ensinar como fazer para evitá-los; 09 artigos reforçam que deve ser ensinado aos pacientes e cuidadores sobre o uso correto das medicações para asma e sua finalidade; 06 artigos alegam que deve ser oferecida orientações sobre o controle ambiental e 06 artigos defendem que os pacientes devem ser orientados a perceber os sinais de início das crises asmáticas.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o levantamento bibliográfico realizado, pôde-se observar que os artigos em sua grande maioria ressaltaram sobre a importância de um programa educativo voltado aos pacientes com asma na infância além de encontrar em todos os artigos orientações que contribuem de maneira

substantial para a melhora da qualidade de vida dos pacientes asmáticos e dos indivíduos ao redor.

Dessa forma, acredita-se que o presente estudo tenha alertado para o importante papel dos profissionais de saúde frente aos pacientes acometidos pela asma devido a todas as dificuldades trazidas por tal doença que causa falhas no desenvolvimento e na qualidade de vida da criança e da sua família. Tal estudo procurou alertar como é imprescindível que a Enfermagem tenha olhares atentos para a questão de se educar para a saúde acreditando ainda, que a pesquisa não é um ato solitário e isolado e que por isso o estudo realizado propiciará muitos trabalhos que virão a ser feitos, a enfocar a patologia e sua necessária orientação para real intervenção das crises asmáticas e contribuirá ainda, para modificar o dia a dia dos profissionais que lidam com tal realidade.

### REFERENCIAS

- 1 III Consenso Brasileiro de Educação em Asma. J Pneumol 2002; 28 (Supl 1): s1-s28
- 2 Grumach AS. Alergia e Imunologia na Infância e na adolescência. São Paulo (SP): Atheneu; 2009
- 3 Cruz AA, Barreto ML, Cunha, SS, Simões SM. Distribuição da gravidade da asma na infância. Jornal de Pediatria - Vol. 86, Nº 5, 2010
- 4 Gualda DMR, Bergamasco RB. Enfermagem, cultura e processo saúde-doença. São Paulo (SP): Ícone; 2004
- 5 Brilhante AA, Costa AFA, Silva DM, Matias EO, Cavalcante MSLN, Carvalho VO. The use of educational technologies for health promotion in adolescence: Freire's approach. Rev Enferm UFPI [serial on the internet]. 2012 May-Aug [cited 2012 nov 05]; 1(2): [about 4p.]. Available from: <http://www.ojs.ufpi.br/index.php/reufpi/article/view/733/pdf>

- 6 Souza LSF, Santana LFSCA, Silveira MSM, Bastos RCS. Intervenções educativas em asma na infância. Uma revisão analítica da Literatura. J Bras Pneumol. 2005;31(5):445-58
- 7 Grutcki DM, Konzen GL, Fonseca MA, Laporte PP, Lima, PB, Dalcin PTR et al. Impacto de uma intervenção educacional de curta duração sobre a adesão ao tratamento e controle da asma. J Bras Pneumol. 2011;37(1):19-27
- 8 Gomes EM, Lima LHO, Braga VAB. Frequência de publicações sobre a asma em periódicos de enfermagem indexados em bases de dados brasileiros: uma revisão da literatura. Acta Paul Enferm 2006;19(4):414-9
- 9 Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Atenção à Saúde. Agenda de compromissos para a saúde integral da criança e redução da mortalidade infantil (DF). Ministério da Saúde, 2004.

**Sources of funding:** No  
**Conflict of interest:** No  
**Date of first submission:** 2012/12/15  
**Accepted:** 2013/02/28  
**Publishing:** 2013/04/01

**Corresponding Address**

Francisca Gomes Brandão.  
Rua Dr. Wladimir do Rêgo Monteiro nº 1.611; Bairro:  
São João; Cidade: Teresina;  
Estado: Piauí; CEP: 64.045-500  
Telefone:(86)9988-6349